



# Le résumé

---

Règles et méthode



# Principe générale

---

- Le résumé est un moyen de vérifier si le candidat à l'examen a saisi «les idées essentielles d'un texte, et leur organisation logique ».
- C'est un exercice à la fois de compréhension du texte donné, et d'expression, par la rédaction du résumé.



# Règles (1)

---

- 1 - On résume le texte au quart de sa longueur, avec une marge de + ou - 10 %.
- 2 - On respecte le système d'énonciation (présence de l'auteur, implication, modalisation, etc.)
- 3 - On ne rend compte que des idées essentielles, en laissant de côté les idées secondaires et les exemples.
- 4 - On met en valeur la progression du texte, par l'utilisation de connecteurs logiques ou de la mise en page.



## Règles (2)

---

- 5 - On évite le plus possible de réutiliser le vocabulaire de l'auteur, en reformulant, à l'aide de son propre vocabulaire, les idées de l'auteur.
- 6 - On s'interdit absolument tout commentaire ou toute critique de la pensée de l'auteur.
- 7 – indiquer à la fin du résumé le nombre de mots utilisés.



# Méthode – les connecteurs

---

- Repérer d'abord les connecteurs logiques et les encadrer ; si le connecteur est implicite, le formuler dans la marge.
- **Exemple** : « Toutes les choses que nous consommons sont **en effet** des créations du travail humain ... »
- « **À plus forte raison** , les objets manufacturés ... »



# Les unités de sens

---

- Tracer une / pour matérialiser le passage d'une idée à une autre.
- Tracer deux // pour séparer les grandes étapes du texte.
- **Exemple** : « Bien des Français croient que la vie d'autrefois était plus « saine » qu'aujourd'hui. //
- En réalité, , tous les progrès actuels de l'histoire ... »



# La sélection des idées maîtresses

---

- Souligner les expressions clés qui indiquent clairement l'idée maîtresse ou le thème d'un paragraphe.
- Placer entre parenthèses les répétitions ou les exemples qui n'ajoutent rien à l'idée maîtresse du paragraphe.
- **Exemple** : «En réalité, tous les progrès actuels de l'histoire et de la préhistoire confirment que la nature naturelle est une dure maîtresse pour l'humanité. (Le lait « naturel » des vaches « naturelles » donne la tuberculose et la vie « saine » d'autrefois faisaient mourir un enfant sur trois avant son premier anniversaire. Sur 10 enfants qui naissaient, dans les classes pauvres, un seul dépassait en France, encore vers 1800, l'âge de 25 ans).»



# La préparation de la rédaction

---

- On reformule au brouillon les expressions soulignées et les liens logiques encadrés lors des étapes précédentes.
- On aboutit alors à une sorte de canevas, le schéma logique du texte, qui donne une image simplifiée, mais exacte, du cheminement de la pensée de l'auteur.
- C'est à partir de ce canevas qu'on entame la rédaction du résumé.





# Exemple

---

- Une certaine conception du monde place dans le passé l'âge d'or de l'humanité. Tout aurait été donné gratuitement à l'homme dans le paradis terrestre, et tout serait au contraire pénible et vicié de nos jours. Jean-Jacques Rousseau a donné une couleur populaire et révolutionnaire à cette croyance, qui est resté vif au cœur de l'homme moyen : ainsi l'on entend parler de la vertu des produits « naturels » et bien des Français croient que la vie d'autrefois était plus « saine » qu'aujourd'hui. //
- **En réalité,** tous les progrès actuels de l'histoire et de la préhistoire confirment que la nature naturelle est une dure marâtre pour l'humanité. (Le lait « naturel » des vaches « naturelles » donne la tuberculose et la vie « saine » d'autrefois faisaient mourir un enfant sur trois avant son premier anniversaire. Sur 10 enfants qui naissaient, dans les classes pauvres, un seul dépassait en France, encore vers 1800, l'âge de 25 ans). (...)
- La croyance que l'homme vivait plus heureux lorsqu'il était en contact direct avec la nature est un mythe très ancien mais complètement faux : toutes les sciences démontrent que la nature est extrêmement dangereuse pour l'homme.



# Suite du résumé

---

- Toutes les espèces animales et végétales dont il se nourrit ont été créées par lui et ne peuvent résister aux autres espèces qu'aussi longtemps que l'homme demeure pour les protéger.
- Il doit également fabriquer quantité d'objets qui sont nécessaires à son confort et totalement étrangers à la nature, alors que tous les autres animaux se satisfont parfaitement des produits naturels. Comment imaginer que la nature puisse lui fournir directement et sans travail non seulement les produits alimentaires dont il a besoin, mais également les produits de l'industrie moderne!
- Notre planète répond donc très mal à nos besoins et ne nous fournit qu'un seul produit immédiatement consommable : l'air. Nous devons fabriquer tout le reste. Nous sommes donc obligés de travailler afin de transformer la nature pour l'adapter à nos besoins.
- Ce travail constitue l'activité économique.