Mini-synthèse sur la communication – analyse des documents

Doc 1 :

1. on ne peut pas ne pas avoir de comportement.
2. On ne peut pas ne pas communiquer : n’importe quelle attitude est une forme de communication.
3. Même le refus de communiquer ou l’isolation contient un message précis.
4. La communication peut être ratée, et entraîner des malentendus.
5. Les malentendus entraînent des troubles pathologiques, quelles que soient les motivations ou les intentions des gens.

Doc 2 :

1. le portable sert aujourd’hui à ne pas communiquer
2. Communiquer est tellement important que cela peut même relever de l’addiction.
3. l’abus des communications les rend complètement superficielles.
4. Une communication ratée affecte les rapports sociaux, et s’accompagne d’une perte de confiance en soi.
5. La nomophobie peut entraîner des nausées, des problèmes cardiaques, et dans les cas extrêmes conduire à l’hôpital.

Doc 3 :

1. Communiquer immédiatement chacune de ses émotions sur son portable devient chez les jeunes un geste compulsif.
2. L’élève se révèle non seulement incapable de comprendre un texte en français, mais également de s’exprimer. Il se sent perdu.
3. L’élève s’est enfermé dans un cercle vicieux : son besoin d’exprimer son incapacité à comprendre l’empêche précisément de comprendre.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AXES | DOC 1 | DOC 2 | DOC 3 |
| I - On ne peut pas ne pas communiquer | On ne peut pas ne pas avoir de comportement.  On ne peut pas ne pas communiquer : n’importe quelle attitude est une forme de communication. | le portable sert aujourd’hui à ne pas communiquer directement, oralement, face à face. | Communiquer immédiatement chacune de ses émotions sur son portable devient chez les jeunes un geste compulsif. |
| II - La communication peut être ratée | La communication peut être ratée, et entraîner des malentendus. | L’abus des communications les rend complètement superficielles.  Une communication ratée affecte les rapports sociaux, et s’accompagne d’une perte de confiance en soi. | L’élève se révèle non seulement incapable de comprendre un texte en français, mais également de s’exprimer.  Son appel est parfaitement inutile, et l’empêche de résoudre son problème. |
| III - La dépendance | Même le refus de communiquer ou l’isolation contient un message précis : on veut alerter tout le monde sur ses problèmes de communication. | Communiquer est tellement important que cela peut même relever de l’addiction. | Communiquer immédiatement chacune de ses émotions sur son portable devient chez les jeunes un geste compulsif. |
| IV - La maladie | Les malentendus entraînent des troubles pathologiques, quelles que soient les motivations ou les intentions des gens. | La nomophobie peut entraîner des nausées, des problèmes cardiaques, et dans les cas extrêmes conduire à l’hôpital. | L’élève s’est enfermé dans un cercle vicieux : son besoin d’exprimer son incapacité à comprendre l’empêche précisément de comprendre. |

Rappel des consignes pour la rédaction des paragraphes :

1 – on ne traite jamais les documents seuls, on les compare et les confronte 2 par 2, ou 3 par 3

2 – on se réfère précisément aux doc, soit en donnant le n°, soit en donnant le nom de l’auteur

3 – on cite les documents, soit par des citations courtes (1/2 l.), soit en donnant les n° des lignes

4 – aucun commentaire, aucune digression, mais des explications objectives tirées des documents

5 – on termine par une phrase de synthèse générale sur le paragraphe