

Exercices sur le vocabulaire



Exercices sur les préfixes et suffixes



Dans les listes suivantes, repérer le radical et les préfixes.

- ▶ Survenir - provenir - devenir - intervenir - prévenir
- ▶ Refait – parfait – défaut – surfait – méfait – forfait
- ▶ Ressentir – consentir – pressentir
- ▶ Suspendre – dépendre – rependre
- ▶ Redire – prédire – contredire – maudire – dédire
- ▶ Comparaitre – apparaître – disparaître - reparaître

Donner le contraire des mots en ajoutant un préfixe

Heureux – Honorer – flexible – limité – occupé – grossir – orienté – régulier

Donner le contraire en changeant le préfixe

Accrocher – extérieur – enterrer – embarquer – encourager – attacher – emmancher – enrouler

Compléter les phrases à l'aide d'un mot formé sur le radical du mot entre parenthèses

- ▶ (monter) – pour... sa faim, l'enfant mâche un brin d'herbe.
- ▶ (porter) – pour... ses outils, le paysan utilise une brouette.
- ▶ (coloré) – à cause des intempéries, la tunique du serf est toute... .
- ▶ (nommé) – Philippe IV est... le Bel.
- ▶ (munir) – ces pauvres gens sont... de tout.

À partir des définitions, trouve des mots tous formés avec le même préfixe.

- ▶ La signature d'une personne célèbre.
- ▶ Un livre pour raconter sa propre histoire.
- ▶ Un morceau de papier qui colle tout seul.
- ▶ Une machine qui fonctionne toute seule.

Repérer le radical et le suffixe

- L'organisation, la marchandise, réalisable, intéressant, partage, centaine, économiser, battement, regarder, montagnard, citadin, voyageur



À partir des noms, former des adjectifs en utilisant un suffixe par liste.

- ▶ Le monde, la nation, la fin, l'ami, le patrimoine.
- ▶ La nature, l'univers, l'année, l'artifice, le crime.
- ▶ Le courage, le nombre, l'avantage, le monstre, la honte.

À partir de chaque verbe, forme deux mots avec des suffixes différents.

- ▶ Adopter
- ▶ Représenter
- ▶ Correspondre
- ▶ Succéder
- ▶ Organiser
- ▶ Créer

À partir de ces mots, former des noms féminins en utilisant un suffixe différent par liste.

- ▶ Le front, la soupe, la barre, le verre, la porte.
- ▶ Fermer, graver, piquer, le toit, relier, mordre.
- ▶ Étendre, entrevoir, battre, venir, retenir, fondre.

Complète ces phrases avec des mots dérivés des mots entre parenthèses.

- ▶ (réunir) – la... des ministres s'est terminée tard.
- ▶ (signer) – la... du traité de Maastricht a eu lieu en 1992.
- ▶ (construire) – la... européenne a pris plusieurs dizaines d'années.
- ▶ (facile) – pour... les échanges, on a supprimé les frontières.
- ▶ (ouvrir) – l'... à l'est a permis à plusieurs pays d'adhérer à l'Union Européenne.

Exercices sur les synonymes



associer chaque mot de la première liste à un synonyme de la deuxième liste

- ▶ La récolte, l'aube, crier, le guerrier, s'opposer, le vacarme, le village.
- ▶ Le bruit, affronter, l'aurore, la moisson, la bourgade, le soldat, hurler.

Ecrire ces phrases en remplaçant le mot souligné par le synonyme qui convient.

- ▶ Les cavaliers arrivent dans un nuage de poussière. (Tourbillon – pluie)
- ▶ Le chef de l'escadron brandit son étendard. (Drapeau – chapeau)
- ▶ Les pillards sont des guerriers cruels. (Sanguinaires – bienveillants)

remplacer les mots soulignés par un synonyme de la liste.

- ▶ Construire, abri, frais, magnifique, s'efforcent.
- ▶ Pensez-vous que la chevauchée des brigands soit si belle ?
- ▶ Les paysans essaient de sauver leurs récoltes.
- ▶ Les califes font bâtir de nombreuses forteresses.
- ▶ L'oasis n'est pas un refuge très sûr.
- ▶ Même dans le désert, au petit matin, l'air est vif.

Remplace les mots soulignés par un synonyme que tu chercheras dans le dictionnaire.

- ▶ Le chef donne un conseil à ses cavaliers.
- ▶ au-dessus des tentes des caravanes, les étoiles scintillent.
- ▶ La muraille préserve la ville des attaques des pillards.
- ▶ Cet homme observe les principes de sa religion.

Exercices sur la polysémie



L'adjectif léger a plusieurs sens. Trouve les différents contraires :

- ▶ Une valise légère
- ▶ Un vêtement léger
- ▶ Un repas léger
- ▶ Un café léger
- ▶ Des blessures légères
- ▶ Un sommeil léger
- ▶ Un tempérament léger

associe chaque phrase avec le sens du mot en gras qui convient.

- ▶ La division est une **opération** difficile.
- ▶ Le médecin entreprend une **opération**.
- ▶ Monter un cheval sauvage est une **opération** délicate.
- ▶ Il a fait une bonne **opération** en vendant sa maison.
- ▶ Ensemble d'actions pour un résultat.
- ▶ Une affaire commerciale.
- ▶ Une intervention chirurgicale.
- ▶ Qui permet de faire un calcul.

À l'aide du contexte, donne le sens des mots en gras.

- ▶ Au temps des mérovingiens, les paysans connaissaient la **culture** des céréales.
- ▶ On connaît peu de choses de la **culture** des barbares.
- ▶ Ce cavalier n'a pas **froid** aux yeux.
- ▶ En hiver, il fait **froid**.

Trouver deux sens pour ces mots et les employer chacun dans une courte phrase.

- ▶ Capital
- ▶ Palais
- ▶ Langue
- ▶ Monture

- ▶ Personne
- ▶ Couronnement
- ▶ Petit
- ▶ Ministre

Le sens propre et le sens figuré



Repérer les mots utilisés au sens figuré.

- ▶ Dans la vallée, la rivière fait un coude.
- ▶ Les prédictions du devin tournent la tête de la châtelaine.
- ▶ La satisfaction se lit sur le visage du troubadour.
- ▶ Le comte n'hésite pas à couper la parole de son souverain.
- ▶ La muraille de la ville fait un bon kilomètre de long.

Utiliser le même mot au sens propre, puis au sens figuré.

- ▶ 1 / Le génie propose aux chevaliers de former un...
- ▶ Les salles de ce donjon sont disposées en...
- ▶ 2 / L'élève trace une... sur son cahier.
- ▶ Le Chevalier a eu une... de conduite sans reproche.
- ▶ 3 / La reine de France est... très jeune.
- ▶ Le latin est désormais une langue...

Rédiger des phrases en utilisant ces mots au sens figuré

- ▶ Le pli
- ▶ La peau
- ▶ Marcher
- ▶ Sauter
- ▶ Travailler
- ▶ Bâtir
- ▶ Chien

Compléter les expressions avec le mot qui convient au sens figuré

- ▶ Piquer une...
- ▶ Franchir le... du son.
- ▶ Prendre la...
- ▶ Tombé sur un...
- ▶ Etre à la...
- ▶ Tuer le...
- ▶ Être à l'... d'une erreur.
- ▶ Pousser un... soupir.
- ▶ Profond
- ▶ Os
- ▶ Colère
- ▶ Page
- ▶ Abri
- ▶ Mouche
- ▶ Mur
- ▶ Temps

Exercices sur les champs lexicaux



Chercher l'intrus

- La flotte, naviguer, bâbord, le décollage, la sirène, le gouvernail, tribord, le matelot, le mât.

Ranger ces termes du plus grand au plus petit.

L'océan, la flaque, le lac, la mare, la mer.

Souligner les mots qui ont un rapport avec les paysages.

- ▶ L'horizon, l'horaire.
- ▶ Le confluent, le conflit.
- ▶ Le lac, la laque.
- ▶ Le delta, le délire.
- ▶ La banderole, la banquise.
- ▶ Le continent, le contexte.
- ▶ La steppe, la statue.
- ▶ L'attitude, l'altitude.
- ▶ La cascade, la caserne.
- ▶ Un estuaire, une estimation.

Trouver l'intrus qui ne fait pas partie de la même famille que le mot souligné

- ▶ Le barrage : la barrique, la barrière, barrer, le barreur.
- ▶ Le champ : le champignon, le champion, le Champagne, champêtre.
- ▶ La rivière : le riverain, la rive, le rivage, le rituel.

Classer les mots suivants en trois catégories

- ▶ Un voyage dans les airs
 - ▶ Un voyage sur l'eau
 - ▶ Un voyage sur terre
- ▶ Un tunnel, atterrir, jeter l'ancre, une caravane, une carte routière, un voilier, décoller, un port, le TGV, une péniche, un autobus, survoler, un hélicoptère, un paquebot, les rails, amarrer, un aéroport, naviguer, l'autoroute, un ferry-boat.