

# Les conjugaisons



I – l'indicatif

# Les valeurs du présent de l'indicatif

- Une action qui a lieu **au moment où on parle** : je vous **comprends** très bien.
- Une **vérité permanente** : il ne **faut** pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- Un **passé proche** ou un **futur imminent** : je **viens** d'arriver, je **repars** dans un instant.
- Un **fait habituel** : le matin, je me **lève** à six heures.
- Dans un récit, un événement qui devrait être au passé simple, mais qu'on met au présent pour le rendre plus vivant (**présent de narration**) : il pleuvait à torrent ; soudain, quelqu'un **frappe** à la porte.

# Les terminaisons du présent de l'indicatif - règle générale

## 1<sup>o</sup> groupe

### *Verbes en -er*

- -e
- -es
- -e
- -ons
- -ez
- -ent
- (Impératif :  
chante; mais  
: *manges-en*,  
par euphonie)
- PP: -é

## 2<sup>o</sup> groupe

### *Verbes en -ir, pp en -issant*

- -s
- -s
- -t
- -ssons
- -ssez
- -ssent
- PP: -i

## 3<sup>o</sup> groupe

### *Autres (-re, -ir, -oir, -oire)*

- -s
- -s
- -t
- -ons
- -ez
- -ent

# 3<sup>o</sup> groupe - *Participes passés* :

- En -i ou -u
- En -û : dû (devoir), crû (croître), mû (mouvoir)
- En -s : pris, promis, clos, assis, occis
- En -t : dit, fait, peint, joint, cuit, ouvert, plaint, crait
- En -s / -t : absous, dissous ...
- Parti, battu...
- Mais : due, dus, dues, mues, crues ...
- Fém. : prise, promise, close, assise, occise
- Fém. : dite, faite, peinte, jointe, cuite, ouverte
- Fém. : absoute, dissoute

# Les terminaisons du présent de l'indicatif - verbes particuliers

- Verbes en –  
yer  
(employer)

- -ie
- -ies
- -ie
- -yons
- -yez
- -ient

- Essayer

- j'essaye/essaie
- tu essayes/essaies
- il/elle essaye/essaie
- nous essayons
- vous essayez
- ils/elles  
essayent/essaient

- Battre

- ts
- ts
- t
- ttons
- ttez
- ttent

**Attention** : **créer** est parfaitement régulier : je crée,  
je créais, je créerai, j'ai créé, que je crée ...

# Les verbes en -dre

- Verbes en -dre, dont l'imparfait est en *D* : rendre, tendre, vendre, défendre, pendre, répondre, perdre ... (+ prendre, coudre, moudre)
- Imparfait : rendait, tendait, vendait, ...
- Prenait, cousait, moulait.
- **Présent : -ds, -ds, -d**
- -ons, -ez, -ent
- Impératif : couds, pends, vends, réponds ...
- Verbes en -indre : geindre, joindre, peindre, craindre, éteindre ..., imparfait en - *IGNAIT*
- Verbes en -soudre : absoudre, dissoudre, résoudre ; imparfait en *SOL*
- Imparfait : geignait, joignait, peignait, craignait, éteignait, absolvait, dissolvait, résolvait.
- **Présent : -s, -s, -t**
- -ons, -ez, -ent
- Impératif : peins, joins, éteins, ...

# Les terminaisons du présent de l'indicatif - verbes particuliers

- Verbes en -eler (appeler)
- -elle
- -elles
- -elle
- -elons
- -elez
- -ellent
- Sauf : *geler, celer, ciseler, écarteler, modeler, marteler, peler...*
- pèle
- pèles
- pèle
- pelons
- pelez
- pèlent
- Verbes en -eter
- Je jette
- Nous jetons
- Sauf : *acheter, crocheter, fileter, fureter, haleter...*
- J'achète
- Nous achetons

# Les terminaisons du présent de l'indicatif - verbes particuliers

- Vouloir, pouvoir, valoir
  - Je vaux
  - Tu vaux
  - Il vaut
  - Nous vaulons
  - Vous vaulez
  - Ils vaulent
- Cueillir et ouvrir ont les terminaisons du 1<sup>o</sup> groupe.



# Quelques fautes ou confusions courantes

- (vous **disez**)
- (vous **faisez**)
- (ils **croivent**)
- (**Vas!** )
- Il croît :
- verbe croître, nous croissons.
- **J'ai été à la plage.**
- Vous **dites**; mais : **vous contredisez, vous médisez.**
- Vous **faites**; et : **vous contrefaites.**
- Ils **croient**
- **Va!** (mais **vas-y**, par euphonie)
- Il croit :
- verbe croire, nous croyons.
- **Je suis allé à la plage.**

# Distinguez les verbes et les substantifs

- Le travail
  - Un emploi
  - Un envoi
  - Un balai
  - Un essai
  - Un fabricant
  - Une discussion
  - Un diagnostic
  - Un appel
  - Un entretien
  - Le maintien
- Je travaille
  - J'emploie
  - J'envoie
  - Je balaie / je balaye
  - J'essaie / j'essaye
  - En fabriquant (participe)
  - Discuter
  - Je diagnostique
  - J'appelle
  - Il entretient
  - Il maintient

# Les terminaisons du passé simple

je	mange <b>ai</b>	fin <b>is</b>	b <b>us</b>
tu	mange <b>as</b>	fin <b>is</b>	b <b>us</b>
il	mange <b>a</b>	fin <b>it</b>	b <b>ut</b>
nous	mange <b>âmes</b>	fin <b>îmes</b>	b <b>ûmes</b>
vous	mange <b>âtes</b>	fin <b>îtes</b>	b <b>ûtes</b>
ils	mangè <b>rent</b>	fin <b>irent</b>	b <b>urent</b>

Bien distinguer ‘je mange**ai**’, passé simple, et ‘je mange**ais**’, imparfait

# Imparfait

- j'allais
- tu allais
- il/elle allait
- nous allions
- vous alliez
- ils/elles allaient

# Faire

- Je faisais
- En faisant
- Je ferai, tu feras
- Je ferais, tu ferais

# Quelques particularités de l'imparfait

- Nous riions, vous riiez.
- Nous criions, vous criiez.
- Nous distrayions, vous distrayiez.
- (mêmes formes qu'au subjonctif présent)

# Les valeurs du passé simple et de l'imparfait

- Dans un récit au passé, on met :
  - au **passé simple** les verbes qui marquent la succession des événements à l'intérieur du récit,
  - à **l'imparfait** les verbes qui marquent les actions qui durent, qui se répètent, et les descriptions.
- « Ni les verrues qui **ornaient** ce visage martial, ni les haillons de la Nanon **n'épouvantèrent** le tonnelier, qui se **trouvait** encore dans l'âge où le cœur tressaille. Il **vêtit** alors, **chaussa**, **nourrit** la pauvre fille, et **l'employa** sans trop la rudoyer. La Grande Nanon **pleura** secrètement de joie, et **s'attacha** sincèrement au tonnelier, qui d'ailleurs **l'exploita** féodalement. Nanon **faisait** tout: elle **faisait** la cuisine, elle **allait** laver le linge à la Loire, le **rapportait** sur ses épaules; elle se **levait** au jour, se **couchait** tard... » (Balzac)

# Distinguer les différentes terminaisons en –é - 1

- - **er (esp. : cantar)** est la terminaison des verbes du premier groupe à l'infinitif. Dans une phrase, l'infinitif peut se trouver :
- - en début de proposition, comme sujet du verbe principal : travailler c'est la santé ; jouer de la musique est agréable.
- - après un verbe d'action dont il est complément d'objet direct ou indirect : il aime nager; il faut que je pense à payer mes impôts; j'ai fini de manger.
- - **é, és, ée, ées (cantado/a/os/as)** sont des terminaisons de participe passé qu'on trouve après les auxiliaires être ou avoir : elle a très bien chanté, elles sont arrivées hier soir.

## Distinguer les différentes terminaisons en –é - 2

- - **ez** (**cantais**) est la terminaison des verbes à la deuxième personne du pluriel : vous chantez, vous finissiez, vous partirez.
- - **ai** est la terminaison de la première personne au futur (**cantaré**) et au passé simple (**canté**) des verbes du premier groupe : je mangeai, je partirai.
- - **ais** est la terminaison de la première et de la deuxième personne à l'imparfait de l'indicatif (**cantaba**) : je chantais, tu écrivais. C'est aussi la terminaison au présent du conditionnel : je partirais, tu partirais.
- - **ait** est la terminaison de la troisième personne du singulier à l'imparfait de l'indicatif : il terminait. – **aient** (**cantaban**) est la terminaison du pluriel : ils terminaient.



# Temps simples et temps composés

L'indicatif

# Définitions

- Les temps simples sont appelés ainsi parce qu'ils ne comportent qu'une seule forme : je mange, je partirai. Il s'agit, à l'indicatif, du **présent**, de **l'imparfait**, du **passé simple**, et du **futur**.
- Les temps composés sont formés d'un auxiliaire, en général **avoir**, au temps simple, et d'un participe passé; il s'agit, à l'indicatif, du **passé composé**, du **plus-que-parfait**, du **passé antérieur**, et du **futur antérieur**.
- Les formes passives se forment par l'adjonction de l'auxiliaire **être**; aux temps simples elles sont composées: il mange / il est mangé; et aux temps composés elles sont surcomposées: il avait mangé / il avait été mangé.
- **Nota bene** : les verbes dont les temps composés se forment avec l'auxiliaire être ne peuvent pas se mettre à la voix passive: je pars, je suis parti, \*j'ai été parti\*. (de même : naître, vivre, mourir, décéder, aller, venir, arriver, partir, monter, descendre, tomber)

# Formation

## Temps simples

## Temps composés

Présent : il mange

Vx pass : il **est** mangé

Imparfait : il mangeait

Vx pass : il **était** mangé

Passé simple : il mangea

Vx pass : il **fut** mangé

Futur : il mangera

Vx pass : il **sera** mangé

Passé composé : il **a** mangé

Vx pass : il **a été** mangé

Plus-que-parfait : il **avait** mangé

Vx pass : il **avait été** mangé

Passé antérieur : il **eut** mangé

Vx pass : il **eut été** mangé

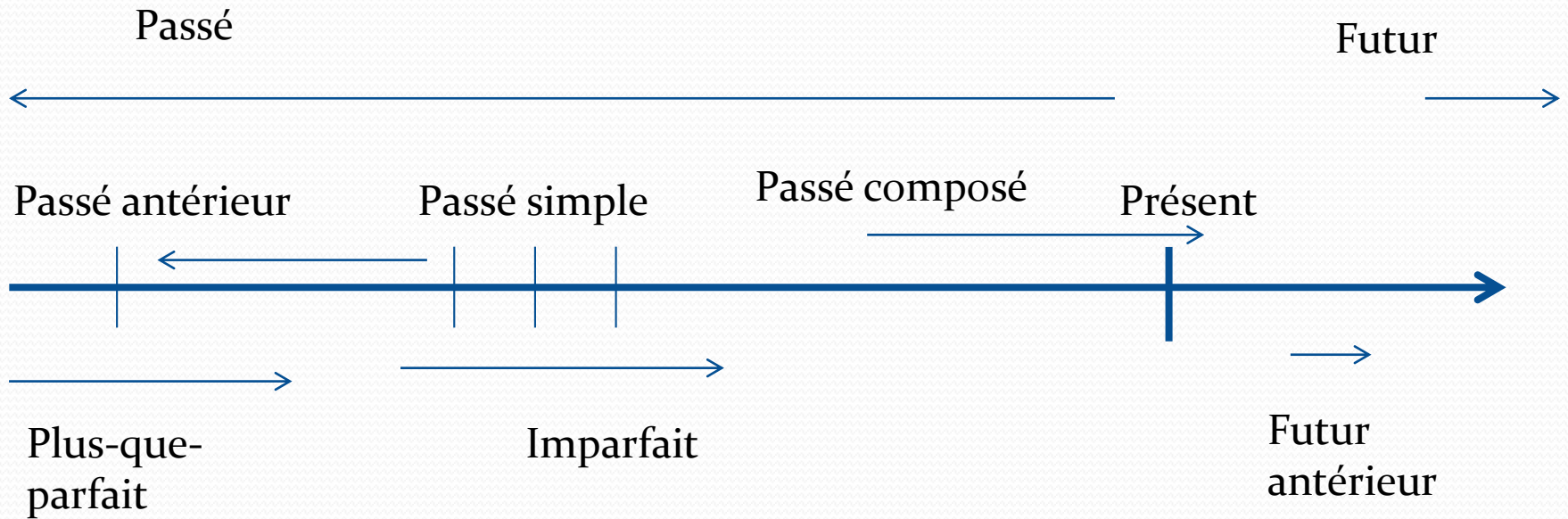
Futur antérieur : il **aura** mangé

Vx pass : il **aura été** mangé

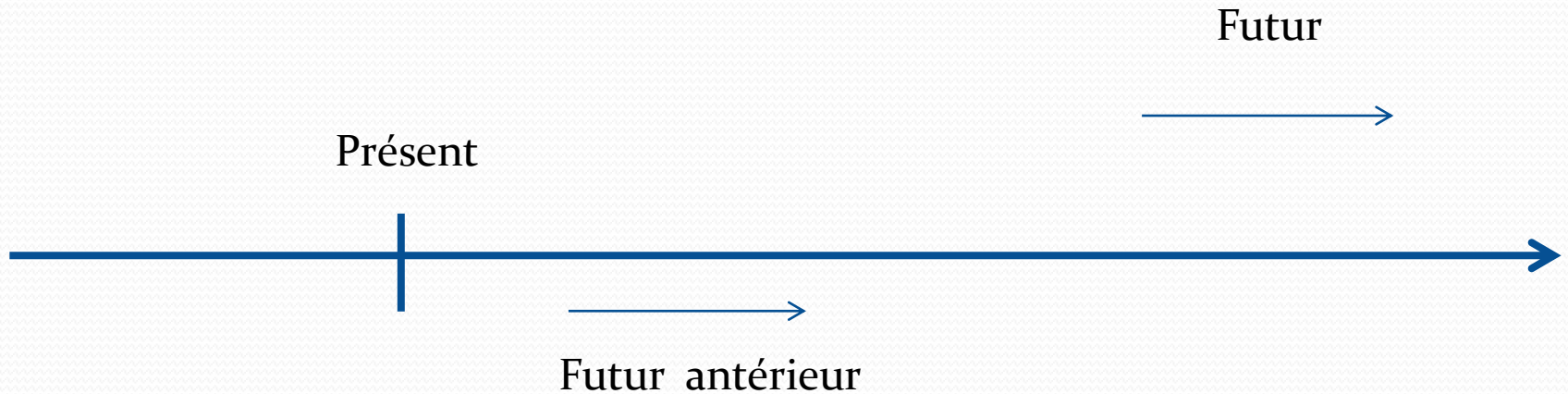
# Aspects accompli et inaccompli - exemples

- Je mange. J'ai mangé. J'avais mangé.
- Je mange: le processus est en cours.
- J'ai mangé: le processus est terminé, je n'ai donc plus faim. (valeur de présent accompli)
- J'avais mangé : à l'heure actuelle, j'ai de nouveau faim. (événement sans lien avec le présent)
- J'ai perdu mon porte-monnaie = mon porte-monnaie est perdu. (valeur de présent accompli)
- J'avais perdu mon porte-monnaie = il est retrouvé, ou j'en ai acheté un autre. (événement sans lien avec le présent)

# Emplois des temps de l'indicatif

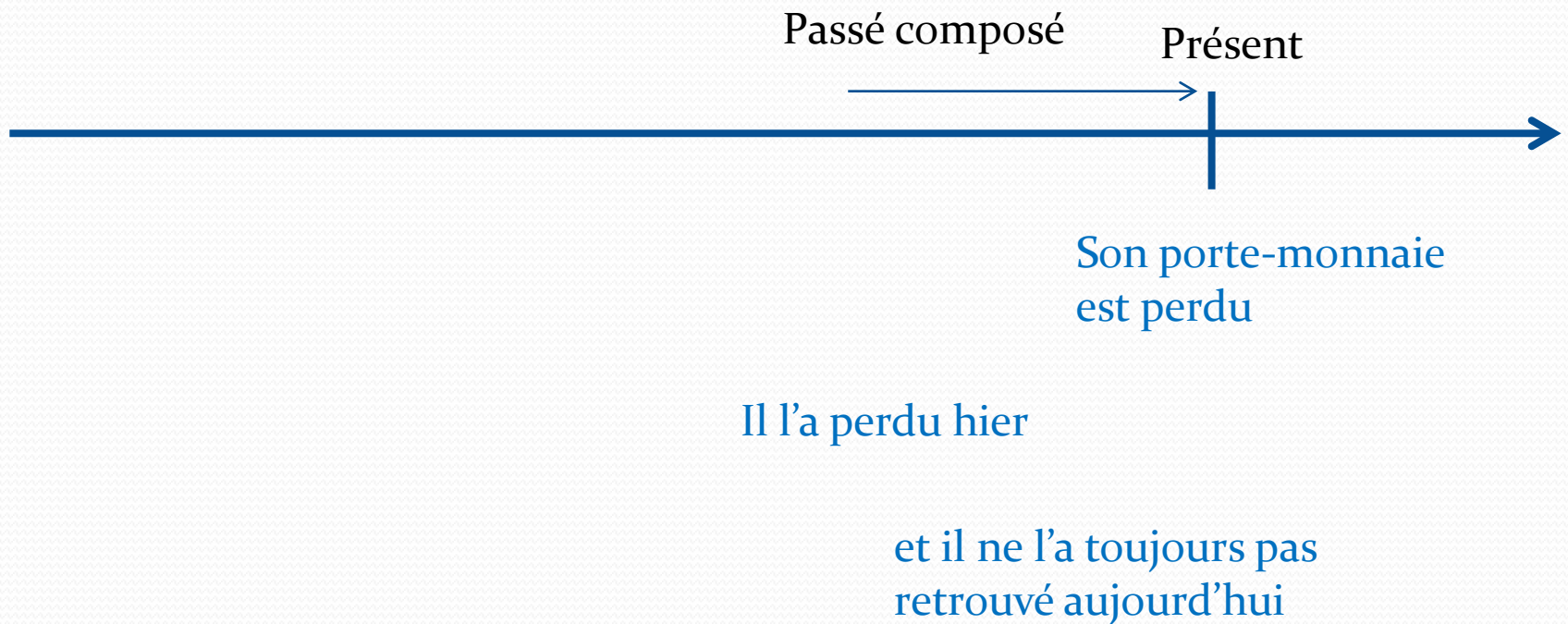


# Emplois des temps de l'indicatif



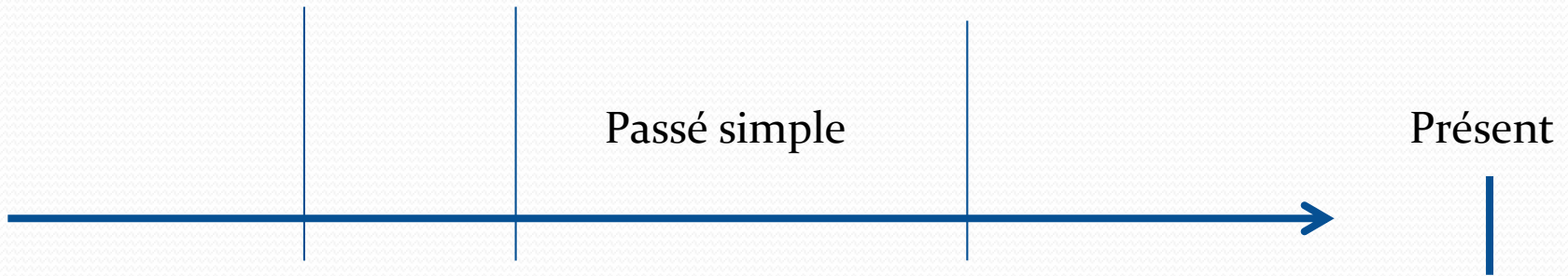
Quand il aura terminé son tour du monde, il se reposera

# Emplois des temps de l'indicatif



# Emplois des temps de l'indicatif

Nous partîmes, marchâmes longtemps, et arrivâmes épuisés,



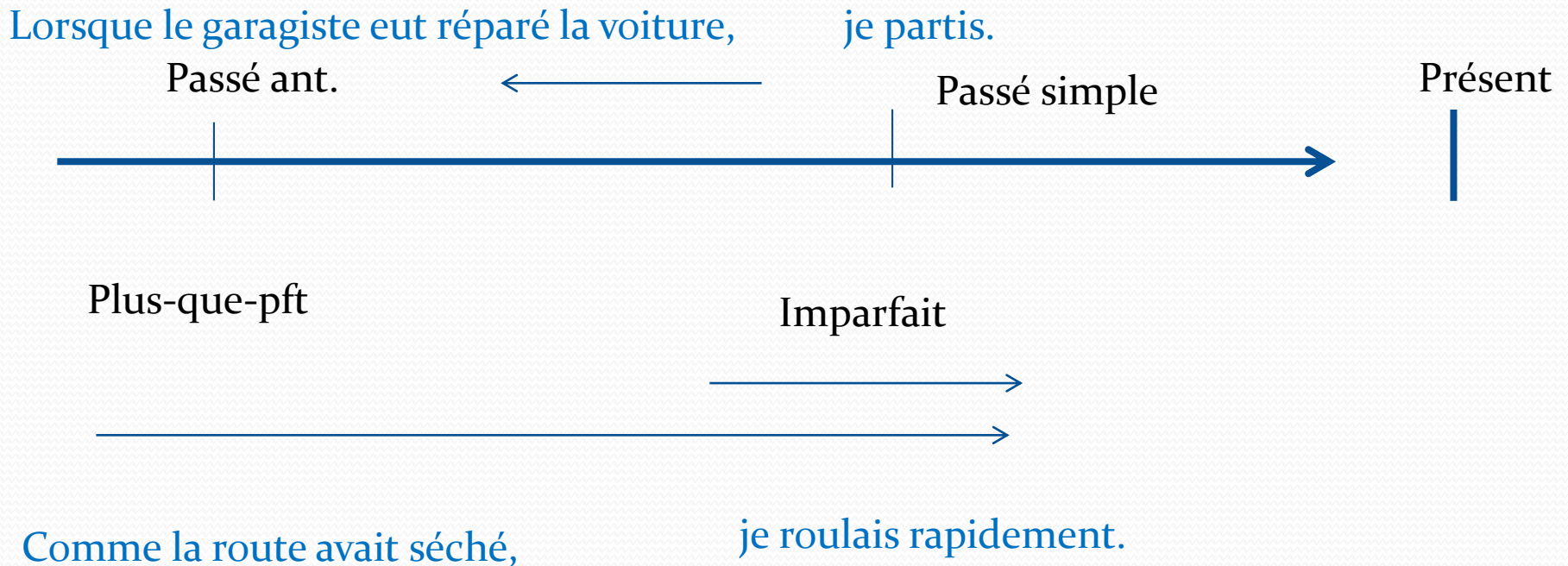
Imparfait



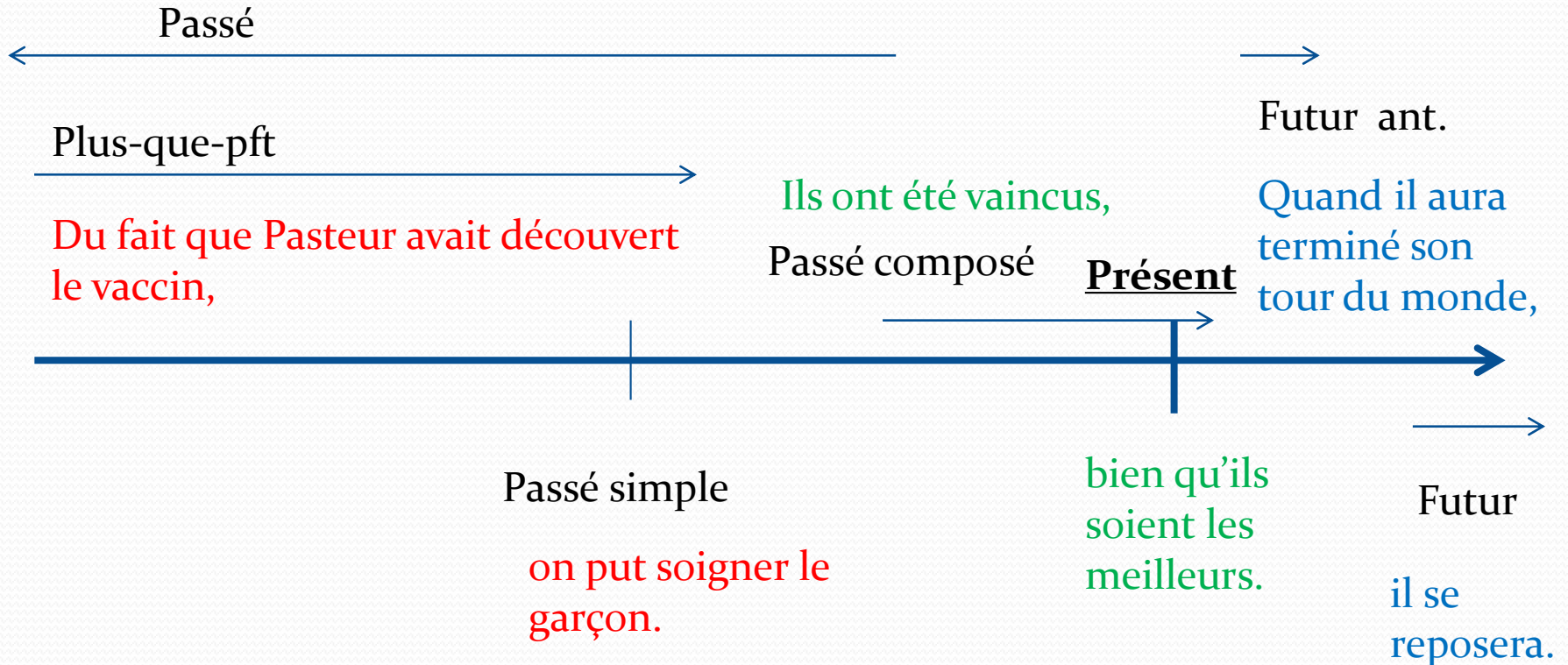
tandis que la pluie tombait (pendant tout ce temps-là.)



# Emplois des temps de l'indicatif



# Emplois des temps de l'indicatif



# Comparez et comprenez ces énoncés :

- 1a - Lorsque le garagiste eut réparé la voiture, je partis. (*on envisage les évènements dans leur succession*)
- 1b - Comme le garagiste avait réparé la voiture, je pus partir. (*on envisage la réparation comme une cause dont les effets durent*)
- 2a - Comme la route avait séché, je roulais rapidement. (*on envisage le fait que la route ait séché comme une cause dont les effets durent*)
- 2b - Lorsque la route eut séché, je me mis en route. (*on envisage les évènements dans leur succession*)
- 3a - Du fait que Pasteur avait découvert le vaccin, on put soigner le garçon. (*on envisage cette invention comme une cause dont les effets durent*)
- 3c - Lorsque Pasteur eut découvert le vaccin, il organisa une grande fête. (*on envisage les évènements dans leur succession*)

# Conjugaison et emplois du conditionnel

# L'expression du futur

- Français : il partira.
- Forme compacte, indicatif
- Anglais : he will leave.
- Forme composée : Il + volonté + partir
- Allemand : er wird verlassen.
- Forme composée : Il + devenir + partir
- Le bateau partira à 5H.
- Le bateau devrait partir à 5H.

# Formation

On forme le présent du conditionnel à partir de l'infinitif du verbe auquel on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

À l'origine, le conditionnel est un *futur du passé* ; c'est pourquoi il a une formation similaire à celle du futur, mais avec des terminaisons du passé.

Il en a d'ailleurs toujours conservé la valeur.

## Temps simple

Présent : il mangerait

Vx pass : il **serait** mangé



## Temps composé

Passé : il **aurait** mangé

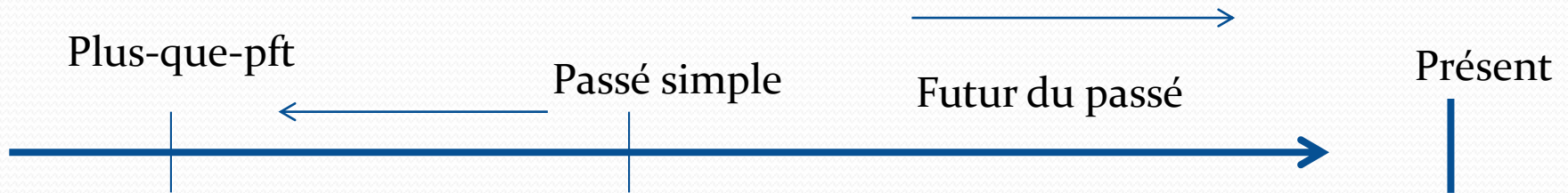
Vx pass : il **aurait été** mangé

# Emplois – 1 – le futur du passé

- L'emploi historique et fondamental du conditionnel est celui de futur du passé :
- J'ai toujours **su** qu'il **réussirait**.
- Tu **m'as dit** (*hier soir*) que tu **viendrais** me chercher à huit heures (*ce matin*).
- J'**avais été** très heureux d'apprendre (*en janvier*) que tu te **marierais** enfin (*en juillet*).
- Le général **avait prévenu** (*avant la bataille*) qu'il ne **ferait** pas de quartier (*après la victoire*).
- Le président **avait promis** (*avant les élections*) qu'il **baisserait** les impôts (*après les élections*).
- Dans cet emploi, les grammairiens le considèrent comme un temps de l'indicatif, sans valeur modale. Cependant, la possibilité que le fait exprimé par le verbe au futur du passé ne se réalise pas est sensible; d'où l'apparition ensuite de sa valeur de conditionnel.

# Le futur du passé dans le système des temps de l'indicatif

Comme il n'avait pas pris d'essence, **1** il se dit - **2** qu'il ne pourrait pas aller loin. **3**



Le jury déclara - **2**

que tous ceux qui avaient obtenu  
plus de dix sur vingt - **1**

seraient reçus à l'examen. - **3**



# Emplois – 2 – dans un système hypothétique

- Le système hypothétique du français se déroule sur trois modes :
- **A – le potentiel** (ce qui est possible); on utilise l'indicatif présent et futur:
  - Si tu viens, tu nous feras plaisir.
- **B – l'irréel du présent** (ce qui est possible, mais ne se réalisera peut-être pas); on utilise alors une combinaison d'indicatif imparfait sans valeur temporelle, et de conditionnel présent:
  - Si tu venais, tu nous ferais plaisir.
- **C – l'irréel du passé** (ce qui était possible, mais ne s'est pas réalisé) ; on utilise alors le plus-que-parfait de l'indicatif, et le conditionnel passé :
  - Si tu étais venu, tu nous aurais fait plaisir.

# Emplois – 3 – en proposition indépendante

- Il peut exprimer **la politesse** :
  - Auriez-vous l'amabilité de me prêter votre journal ?
- Il peut exprimer **un souhait** :
  - J'aimerais bien faire une croisière autour du monde.
- (cas délicat : je prendrai volontiers du café – sous-entendu : il y en a / je prendrais volontiers du café – sous-entendu : s'il y en avait, ou si vous vouliez bien m'en donner)
- **Un conseil** :
  - Tu devrais arrêter de fumer.
- **Un regret** :
  - Il aurait voulu être acteur de cinéma.
- **Un fait douteux** :
  - Selon les journaux, les prix de l'essence baisseraient ce mois-ci.  
Napoléon aurait été assassiné.

# Les conjonctions exprimant la condition

- Attention ! Les conjonctions ‘**si**’ et ‘**même si**’ qui introduisent la condition sont toujours suivies de l’indicatif ; c’est le fait principal qui est soumis à la condition et qui se trouve donc au conditionnel.
- **S’il avait fait** beau, nous **aurions pu** sortir pour voir les baleines. **Même s’il avait fait** beau, nous **n’aurions pas pu** sortir. (prob diff avec les interro indir : je me demande si tu ne pourrais pas ...)
- Les conjonctions ‘**au cas où**’ et ‘**quand bien même**’ sont suivies du conditionnel:
- **Au cas où** tu le **souhaiterais**, nous **pourrions** sortir.
- Les conjonctions ‘**à condition que**’ et ‘**en admettant que**’ sont suivies du subjonctif:
- Nous sortirons, à condition qu’il **fasse** beau.
- En admettant que la crise **passe**, le chômage pourrait baisser.

# Futur du passé et futur antérieur du passé

Le capitaine déclara

que le bateau partirait

1 : Passé simple

3 : Futur du passé

Présent

quand les dockers auraient fini le  
chargement.

2 : Futur antérieur du passé



# Le subjonctif

Formes et emplois

# Formes du présent

## 1° gr : aimer

- (que) j'aime  
tu aimes  
il aime  
nous aimions  
vous aimiez  
ils aiment

## 2° gr : finir

- je finisse  
tu finisses  
il finisse  
nous finissions  
vous finissiez  
ils finissent

## 3° gr : boire

- je boive  
tu boives  
il boive  
nous buvions  
vous buviez  
ils boivent

**Être** : je sois  
tu sois  
il soit  
nous soyons  
vous soyez  
ils soient

**Avoir** : j'aie  
tu aies  
il ait  
nous ayons  
vous ayez  
ils aient

**Faire** : il fasse  
**Dire** : il dise  
**Devoir** : il doive  
**Naître** : il naisse  
**Partir** : il parte  
**Savoir** : il sache

# Distinguer soi et soit

- *Soi* est la forme tonique du pronom réfléchi. Il peut être renforcé par *même*.
- Exemple : on ne doit pas penser qu'à soi/on ne doit pas penser qu'à soi-même.
- *Soit* est la 3<sup>o</sup> personne du verbe être, au présent du subjonctif.
- Emplois : il est impératif que ce travail soit terminé le plus vite possible. Que la lumière soit ! Soient deux droites parallèles. Ce sera soit toi, soit moi !

# Autres verbes irréguliers, ou présentant des particularités

## **Aller**

j'aille  
nous allions  
ils aillent

## **Vouloir**

je veuille  
nous voulions  
ils veuillent

## **Pouvoir**

je puisse  
nous puissions

## **Valoir :**

je vaille  
nous valions

## **Falloir :**

il faille

## **pleuvoir:**

il pleuve

## **Scier :**

Que nous sciions

## **Balayer :**

Que nous balayions



# Emplois - 1

- **D'une façon générale**, et contrairement à l'indicatif qui exprime un fait qui a bien lieu, le subjonctif exprime un fait qui n'existe que dans la pensée (comme les ordres, les souhaits, les prières...) ou qui n'est pas efficace.
- **En proposition indépendante :**
- Il peut indiquer le souhait : **vive** la mariée ! Pourvu que la guerre **cesse** !
- On s'en sert dans les énoncés de problèmes : **soient** deux droites parallèles...
- Il sert à donner un ordre : qu'ils **viennent** !

# Emplois - 2

- En proposition subordonnée :
- Il indique la **nécessité** : il faut que jeunesse se **passe**.
- **L'opposition** : bien qu'il **sache** que sa conduite est très dangereuse, il continue quand même.
- Le **souhait** ou la **peur** : je souhaite qu'il **réussisse** son examen, j'ai peur que nous **échouions**.
- Le **but** : il travaille pour que ses enfants **vivent** dans les meilleures conditions possibles.
- Une **condition** : nous sortirons, à condition qu'il **fasse** beau.
- Dans une proposition subordonnée relative il indique un **fait qui ne s'est pas réalisé** : il n'a trouvé personne qui **puisse** l'aider.

# Emplois - 3

- Il est fréquent lorsqu'on trouve dans la principale des expressions telles que : le seul que, le plus grand, le premier, l'unique...
- C'est le meilleur écrivain que je **connaisse**. C'est le meilleur vin que **j'aie bu**. C'est le seul homme qui **ait** marché sur la lune.
- Il est obligatoire dans une **proposition conjonctive sujet** introduite par que : que tu **aies pensé** à moi me fait très plaisir.
- Il s'emploie dans les subordonnées de temps exprimant **l'antériorité** : nous aurons tout préparé avant que vous **arriviez**.
- **Attention** : on doit employer l'indicatif après les subordonnées indiquant la **postériorité** : les députés ont applaudi, après que l'orateur **a fini** son discours.

# Emplois – 4 -

- Le subjonctif autorise le déploiement de la réflexion dans une **réalité virtuelle** :
- **Julie.**  
Que vouliez-vous qu'il **fût** contre trois ?

**Le vieil Horace.**

Qu'il **mourût**,  
Ou qu'un beau désespoir alors le **secourût**.  
**N'eût-il** que d'un moment reculé sa défaite,  
Rome **eût été** du moins un peu plus tard sujette ;  
Il **eût** avec honneur laissé mes cheveux gris,  
Et c'était de sa vie un assez digne prix.

- Corneille, *Horace*, III, 6.

- Un jour seul ne perd pas un homme tel que moi.  
Que toute sa grandeur s'arme pour mon supplice,  
Tout l'État périra, s'il faut que **je périsse**.

“que je périsse”, subjonctif : fait purement  
virtuel, impossible, absurde

- One day alone does not destroy a man such as I.  
Let all his greatness arm itself for my punishment;  
all the state shall perish, if **I must perish**.

“si je dois périr”, condition exprimée à l'indicatif :  
fait soumis à une certaine probabilité

# Formation des temps composés

## Temps simples

## Temps composés

Présent : il fasse  
Nous fassions

Vx pass : il **soit** fait  
Nous **soyons** faits

Passé composé : il **ait** fait  
Nous **ayons** fait

Vx pass : il **ait été** fait  
Nous **ayons été** faits

Imparfait : il fît

Vx pass : il **fût** fait

Plus-que-parfait : il **eût** fait

Vx pass : il **eût été** fait

# Les différents temps du subjonctif

## Subjonctif présent

- je mange  
tu manges  
il/elle mange  
nous mangions  
vous mangiez  
ils/elles mangent

## Subjonctif passé

- j'aie mangé  
tu aies mangé  
il/elle ait mangé  
nous ayons mangé  
vous ayez mangé  
ils/elles aient mangé

## Subjonctif imparfait

- je mangeasse  
tu mangeasses  
il/elle mangeât  
nous mangeassions  
vous mangeassiez  
ils/elles mangeassent

## Subjonctif plus-que-parfait

- j'eusse mangé  
tu eusses mangé  
il/elle eût mangé  
nous eussions mangé  
vous eussiez mangé  
ils/elles eussent mangé

*Remarque : la 3° pers. du subj. imparfait se forme à partir du passé simple, auquel on ajoute l' â et le t.*

# Exemples d'emplois des formes désuètes

- Il eût été préférable qu'ils ne vinssent pas.
- Il aurait été préférable qu'ils ne viennent pas.
- Qui eût cru que vous fussiez si maladroit?
- Qui aurait cru que vous ayez été / soyez si maladroit?
- Il était impossible que tant de gens se perdissent ensemble.
- Il était impossible que tant de gens se perdent ensemble.
- L'agent vous aurait pris, vous eussiez été verbalisé.
- L'agent vous aurait pris, vous auriez été verbalisé.
- Nos parents travaillaient dur, afin que nous mangeassions à notre faim.
- Nos parents travaillaient dur, afin que nous mangions à notre faim.
- J'aurais souhaité que vous sussiez votre leçon!
- J'aurais souhaité que vous sachiez votre leçon!